
开课学院代码：_____ 课程名称： 教育与心理统计（含软件）
课程性质： 必修 _____ 课程类别： 专业课
实践项目个数： 个 _____ 面向专业： 学前教育（师范）、小学教育（师范）
实践教材： 邓铸等 心理统计学与 应用 上海：华东师范大学出版社，

一、课程学时学分

课程学时：_____ 学 分： _____
实践学时： _____

二、实践目的、任务、教学基本要求及考核方式

、目的和任务：

通过教学，使学生掌握教育与心理统计学常用统计方法，及其 SPSS 操作技术，在教育研究实践中，培养课题设计、数据分析和结论表述等科研能力。

、教学基本要求：

- （ ）掌握教育统计学的概念、原理、技术、研究模式，并与教育中的实际问题结合；
- （ ）通过教学，使学生熟悉研究设计和资料分析的技术，学会实证研究结果的有效表达；
- （ ）通过上机操作，使学生熟练掌握 SPSS 在教育领域的应用技术；

、考核方式：

考核依据：课堂作业

考核办法：每学一个专题，学生完成一个课堂作业，根据课堂作业情况评分，教学完成后折合成平时成绩。

三、实践项目一览表

序号	实践项目名称	建议学时	实践内容及目的	实践要求	实践类型	备注
1	统计图表		次数分布表和图的制作,掌握相关操作	必修	综合性	SPSS 软件
2	检验		各种类型的 检验的操作,掌握相关操作	必修	综合性	SPSS 软件
3	方差分析		各种实践设计的方差分析,掌握相关操作	必修	综合性	SPSS 软件
4	相关分析		各种相关类型的计算和相关系数的检验,掌握相关 操作	必修	综合性	SPSS 软件
5	回归分析		各种线性回归的分析,掌握相关操作	选修	综合性	SPSS 软件
6	因素分析		因素分析的原理和操作,掌握相关操作	选修	综合性	SPSS 软件
7	卡方检验		各种类型卡方检验的操作,掌握相关操作	选修	综合性	SPSS 软件

说明：在“实践要求”栏标明该实践项目是“必修”还是“选修”；在“实践类型”栏标明该实践项目是“演示性”、“验证性”、“应用性”、“设计性”还是“综合性”实践；在“备注”栏标明完成该实践项目所需的主要仪器设备名称。

本大纲主笔人：施利承

审核人：应用心理学教研室

教育科学 学院